

8-10 jaar

Gesprek: Op het eind van het verhaal vragen de volgers van Jezus weer aan mensen langs de kant of ze meedoen. Wat zullen de mensen kunnen antwoorden nadat ze de woorden van Jezus hebben gehoord? Laat ze hier in tweetallen over nadenken en een gesprek tussen volger en voorbijganger uitspelen. Bekijk en bespreek samen de resultaten.



Spel: Laat alle kinderen een voorwerp kiezen dat ze kunnen gebruiken bij het bouwen van een toren. Om de beurt gaan ze hun voorwerp plaatsen en moet er, van al die voorwerpen, een toren gebouwd worden. Daarbij is een goed plan en overleg nodig. Laat de kinderen dit zelf regelen en observeer. Bespreek na afloop hoe het ging. Is het gelukt om een toren te maken?



Creatief: Laat elk kind een kaart maken waar op de voorkant staat: 'Doe je mee? De kinderen bedenken zelf aan wie ze die kaart willen geven en schrijven er een tekst bij. Wie wil, mag dit voorlezen aan de groep en geven aan diegene voor wie de kaart bedoeld is.

11-12 jaar

Gesprek: Hoe zit het met de kinderen en hun ouders? Denken de kinderen over bepaalde dingen (kerk en geloofszaken) anders dan hun ouders? Hoe gaan ze daarmee om? Het is lastig om met je ouders mee te doen als je zelf denkt dat wat anders beter is. Hoe ervaren zij dat?



Creatief: Er wordt vaak nagedacht over wat je nodig hebt om Jezus te volgen. Draai deze keer de vraag eens om: Wat heb je niet nodig om Jezus te volgen? Laat de kinderen een lijstje maken en dit in groepjes bespreken. Sluit af met (een variant van het spel 'Ik ga op reis en neem mee') 'Ik volg Jezus en heb niet nodig...

Vertelling 8–12 jaar**Denk na voordat je mij volgt**

Jezus loopt voorop. En veel mensen volgen hem. Ze lopen met zekere stappen. Soms komen ze vrienden tegen die langs de kant staan. 'Doe je mee?' vragen ze dan. Veel mensen gaan gelijk mee. Anderen zeggen: 'Ik moet eerst even mijn voordeur op slot doen, straks breekt er iemand in en zijn mijn mooie spullen weg.' Of ze zeggen: 'Ik moet het eerst even aan mijn moeder vragen.' Die mensen rennen eerst naar huis. Sommigen komen terug en anderen niet.

Het is een mooi gezicht, die stoet achter Jezus aan. Toch stopt Jezus even en hij draait zich om. Hij zegt: 'Het lijkt misschien wel zo mooi en makkelijk om mij te volgen, maar vergis je niet. Als je mij wilt volgen, dan moet ik het allerbelangrijkst zijn. Belangrijker dan je vader of moeder. Belangrijker dan alles wat je hebt. Als je zou moeten kiezen, dan kies je voor mij.' Daar zijn de mensen even stil van. Ze denken na. Ze denken aan hun lieve vader en wijze moeder. Ze denken aan de mooie en dure spullen die ze thuis hebben staan. Eigenlijk kunnen ze die niet missen.

'Ik ken een verhaal', zegt Jezus dan. 'Het gaat over een koning en een torenbouwer. De torenbouwer begon zomaar te bouwen aan een toren. Zonder eerst goed na te denken. Hij had geen bouwtekening gemaakt en ook niet uitgerekend hoeveel stenen hij nodig had en hoeveel het hem zou kosten. Halverwege de bouw waren zijn stenen en zijn geld op. En die koning dacht dat hij heel sterk was, maar had niet de tijd genomen om precies te tellen hoe groot zijn leger was. Toen bleek hij helemaal niet zo sterk te zijn en de strijd te verliezen. Niet zo handig van de torenbouwer en de koning. Ze hadden beter na moeten denken. Net zoals je goed moet nadenken voordat je mij volgt.'

Jezus draait zich weer om en loopt verder. 'Wie oren heeft om te horen, moet goed luisteren', zegt hij nog over zijn schouder. De mensen lopen weer achter Jezus aan. Hun stappen lijken niet meer zo zeker. Soms zien ze vrienden en bekenden langs de kant staan. 'Doe je mee?'

Jolanda van der Marel

Weetje

In de tekst staat dat mensen die Jezus volgen, moeten breken met hun vader en moeder. In veel andere vertalingen wordt ook het woord 'haten' gebruikt. Dit kan ook betekenen 'minder liefhebben dan iets anders' (en in de vertelling hierboven: minder belangrijk vinden).

To do

Laat de kinderen de tekst lezen in de Bijbel. Laat ze de volgende dingen opschrijven: Wat spreekt je aan? Wat begrijp je niet? Waar zou je een vraag over willen stellen?